



Non au licenciement d'un collègue EFS à la maternelle Wallon à Villejuif

Stupéfaction et Indignation : Ce sont les sentiments de la bonne quarantaine de collègues représentant les équipes enseignantes des groupes scolaires Joliot-Curie, Jean Vilar, Karl Marx, Paul Vaillant-Couturier, Marcel Cachin et Robert Lebon qui se sont réunies jeudi 27 avril avec l'équipe de l'école Henri Wallon et avec les représentants départementaux du SNUDI-FO et du SNUipp-FSU, (le SE-UNSA a adressé un message de soutien « nous partageons votre stupéfaction concernant les modalités d'inspection que Mr Yvinou a connues »). Ont été dénoncées les conditions totalement inacceptables d'évaluation de notre collègue EFS Michel YVINOUE et à travers lui celles de nombreux autres stagiaires. Comme l'ont écrit ses collègues de l'école maternelle Wallon : « Fort heureusement, aucune d'entre nous n'a eu à subir de telles conditions d'inspection. Aussi pourquoi faudrait-il les infliger à notre collègue qui joue toute sa vie professionnelle sur cette inspection finale ? »

Voici, pour rappel les conditions dans lesquelles a été évalué notre collègue :

- Absence des trois derniers rapports formatifs sur les quatre dus (ceux-ci ont finalement été rédigés après l'inspection) ;
- Inspection le 19 avril par une IEN deux jours avant la date annoncée sans que le collègue soit prévenu ;
- Absence exceptionnelle de l'ATSEM dans une classe de petite section de 28 élèves ;
- L'IEN a été informée de ces conditions défavorables et anormales par la directrice de l'école mais a décidé de passer outre ;

Monsieur Yvinou a reçu le soutien unanime des collègues qui ont travaillé avec lui cette année à la maternelle Wallon et l'an passé à la maternelle Casanova. Toutes et tous reconnaissent son investissement et l'absence de retour négatif de la part de ses formateurs :

Maternelle Casanova Arcueil

« Il s'est impliqué dans sa classe, n'hésitant pas à échanger et s'informer auprès de ses collègues sur sa pratique pédagogique. Au sein de l'école, il a activement participé à la mise en place du projet d'école pour la réussite de tous les élèves. Aucun dysfonctionnement n'est apparu tout au long de l'année. Aucun retour négatif des visites des formateurs ne nous est parvenu. »

Maternelle Wallon Villejuif

« Monsieur Yvinou, travaille consciencieusement avec nous depuis le début de l'année scolaire, est toujours présent, même certains jours où il n'a pas la classe en responsabilité, pour aider au fonctionnement de l'école. » « Monsieur Yvinou a su construire d'excellents rapports tant avec les enfants que les parents et l'équipe. » « Je dois préciser que lors de mes rencontres avec ses formateurs après leurs visites dans sa classe, ceux-ci ont été positifs et ne m'ont jamais fait part de difficultés qu'ils auraient constatées. »

Le seul rapport formatif dont il disposait avant son inspection est très positif, voire élogieux.

Extraits du bilan : « M. Yvinou est engagé dans une démarche réflexive sur ses pratiques. » « Il a développé une posture d'enseignant, responsable » « Il est particulièrement bienveillant et rassurant avec ses élèves » « Il les encourage et les valorise dès que possible. Il a établi un climat de classe serein et propice à l'engagement des élèves dans les activités et les apprentissages. Il développe leur autonomie. Les élèves travaillent en confiance ». « Monsieur Yvinou fournit un travail de préparation régulier. » « Il conçoit et met en œuvre des situations riches et porteuses de sens. La gestion est adaptée. Les élèves s'engagent volontiers dans les tâches et sur un temps long pour des PS. Les objectifs des tâches proposées sont définis, le lien avec les programmes est explicite. » « Il prend en compte l'hétérogénéité des apprentissages des élèves pour mettre en œuvre son enseignement. » « Monsieur Yvinou communique régulièrement avec l'équipe éducative de l'école et est bien intégré dans l'équipe. Il s'investit fortement dans sa mission d'enseignant en venant participer à la réflexion au sein de l'équipe pédagogique même en dehors de ses jours de classe. Il s'investit pleinement dans les projets de l'école. »

Personne ne peut accepter que le licenciement de notre collègue puisse être envisagé sur la base d'une « inspection » et d'un suivi entachés de tels dysfonctionnements. Il est de la responsabilité de la Direction Académique de s'assurer d'une équité dans la formation et les conditions d'évaluation des stagiaires. Notre collègue ne doit pas être licencié !

Alors que l'année de stage ressemble plus souvent à un baptême du feu qu'à une véritable formation, nous sommes très inquiets d'avoir constaté que la situation de monsieur Yvinou n'est pas isolée et que d'autres stagiaires ont dû comme lui composer avec :

- Des visites ou inspections non annoncées
- L'absence de rapports formatifs
- L'absence de bienveillance, parfois, lors de visites qui se veulent formatives
- L'inégalité de traitement entre les stagiaires
- Le cadre de la formation pas toujours respecté

Comme l'écrit une collègue « *jamais nous n'aurions pu imaginer que les responsables de l'Education nationale puissent traiter un collègue comme cela. C'est injuste. A travers lui nous sommes toutes et tous remis en cause.* » En défendant ses droits et en obtenant qu'il ne soit pas licencié, ce sont les droits à une formation de qualité et les garanties statutaires de tous, stagiaires et titulaires, que nous défendons.

Nous invitons tous les collègues à prendre position en signant la pétition unitaire adressée à Madame la Directrice Académique (une audience unitaire lui est demandée en urgence) :

Pétition unitaire :

Au vu des dysfonctionnements constatés dans la formation et l'évaluation de leur collègue Michel Yvinou, EFS à la maternelle Wallon de Villejuif, et de l'absence de réserve quant à ses compétences professionnelles, les enseignants soussignés demandent à Madame la Directrice Académique de garantir qu'il ne soit pas licencié.

Nom - prénom	Ecole	Signature